


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра биологии и химии

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ДАЧНЫЙ ТУРИЗМ**

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг  
(агротуризм)

Квалификация - бакалавр

Мичуринск – 2023

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Дачный туризм» являются формирование систематизированных знаний в области многообразия и биологии садовых культур через туристскую деятельность, рассмотрение вопросов использования приусадебных участков, садов и парков как объектов туристической деятельности.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта:

04.005 «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. N 394н "Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)».

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дачный туризм» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль «География и ресурсо-ведение») (Б1.В.02.ДВ.05.02).

Для освоения данной дисциплины (модуля) используются знания, полученные при изучении дисциплин «Растения и животные как условия и ресурсы аграрного туризма», «Сельский и экологический туризм», «Ботанические и зоологические экскурсии по Тамбовской области».

Дисциплина взаимосвязана с такой дисциплиной, как «Ландшафтный туризм», «Орнитологический туризм», а также необходима для подготовки к итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции.

04.005 «Экскурсовод (гид)»:

С/01.6 Разработка экскурсий

Трудовые действия:

Составление экскурсионных программ, маршрутов

Отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии.

Комплектование «портфеля экскурсовода».

Оформление экскурсионной документации.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:  
универсальных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

профессиональных компетенций:

ПК-3. Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформиро-	пороговый	базовый	продвину-тый

	компетенций	вана)			
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Не может демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Допускает ошибки при демонстрации знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Хорошо демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Уверенно демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Не может демонстрировать умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Допускает ошибки при демонстрации умений осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Хорошо демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Уверенно демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
	ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения	Не может сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения	Допускает ошибки при сопоставлении разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения	Достаточно успешно сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения	Уверенно сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения
	ИД-4 <sub>УК-1</sub> – Осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку,	Не может осуществлять синтез информации, аргументировано формировать собственное суждение и	Допускает ошибки при осуществлении синтеза информации, аргументированном формировании соб-	Достаточно успешно осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное	Уверенно осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и

	принимает обоснованное решение	оценку, принимать обоснованное решение	ответственного суждения и оценки, принятии обоснованного решения	суждение и оценку, принимает обоснованное решение	оценку, принимает обоснованное решение
	ИД-5 <sub>ук-1</sub> – Определяет практические последствия возможных решений задачи.	Не может определить практические последствия возможных решений задачи.	Допускает ошибки при определении практических последствий возможных решений задачи.	Достаточно успешно определяет практические последствия возможных решений задачи.	Уверенно определяет практические последствия возможных решений задачи.
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический					
ПК-3. Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> – Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационных-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста	Не может формировать туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационных-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста	Допускает ошибки при формировании туристского продукта, в т.ч. на основе современных информационных-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста	Достаточно успешно формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационных-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста	Уверенно формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационных-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста
	ИД-2 <sub>ПК-3</sub> – Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг	Не владеет навыками организации продажи туристского продукта и отдельных туристских услуг	Допускает ошибки при овладении организацией продаж туристского продукта и отдельных туристских услуг	Достаточно успешно владеет организацией продаж туристского продукта и отдельных туристских услуг	Уверенно владеет организацией продаж туристского продукта и отдельных туристских услуг
	ИД-3 <sub>ПК-3</sub> – Ведет переговоры с партнерами,	Не может вести переговоры с партнерами,	Допускает ошибки при ведении переговоров с	Достаточно успешно ведет переговоры с	Уверенно ведет переговоры с

	согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов	согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов	партнерами, согласовывать условия взаимодействия по реализации туристских продуктов	партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов	согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов
--	---	---	---	---	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:  
знать:

- характеристику садовых культур различных регионов, их биологические особенности, особенности выращивания, особенности основных сельскохозяйственных регионов страны и мира;
- источники информации и методы работы с ними; основные информационные и коммуникативные технологии, основы методологии естественнонаучного эксперимента;
- характеристику садовых культур различных регионов, их биологические особенности, особенности выращивания, особенности основных сельскохозяйственных регионов страны и мира.

уметь:

- вести переговоры с партнерами, согласовывать условия взаимодействия по реализации туристских продуктов
- осуществлять синтез информации, определять, описывать, зарисовывать и коллекционировать растения и их части;
- формировать туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий;
- определять садовые культуры, делать морфологические описания растений, создавать демонстрационные участки выращивания садовых культур.

владеть:

- стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; методами анализа: структурно-функционального, сравнительно-сопоставительного; методами научных исследований в области ботаники и др. биологических и экологических дисциплин, навыками анализа природных, социальных и экономических ресурсов, методами оценки туристских ресурсов; культурой профессионального мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
- навыками использования информационных технологий для анализа информации в области разнообразия садовых культур, современными методами изучения ботанических объектов, включая математические;
- навыками аргументировано формулировать собственное суждение и оценку, принимать обоснованное решение.

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций**

Темы, разделы дисциплины	УК 1	ПК 3	Общее количество компетенций
Раздел 1. Дачный туризм как традиционный туристский ресурс регионов. Тема 1. Влияние абиотических фак-	+	+	2

торов на развитие дачного туризма Тема 2. Роль садовых культур в организации туристических маршрутов.			
Раздел 2. Плодовые, ягодные и декоративные культуры на дачном участке. Тема 3. Садовые культуры. Общие сведения и классификация. Тема 4. Декоративные садовые культуры: общие сведения, классификация.	+	+	2

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов		
	4 курс		
	всего	1 сессия	2 сессия
Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	22	10	12
Аудиторные занятия, в т.ч.	22	10	12
Лекции	8	4	4
Практические занятия	14	6	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	150	58	92
Подготовка к практическим занятиям	36	12	24
Написание реферата	40	10	30
Подготовка к контрольной работе	14	14	-
Подготовка к зачету	18	-	18
Контроль	8	4	4
Вид итогового контроля	Зачет (2)	Зачет	Зачет

##### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Дачный туризм как традиционный туристский ресурс регионов.	4	УК 1, ПК 3
	Тема 1. Влияние абиотических факторов на развитие дачного туризма	2	
	Тема 2. Роль садовых культур в организации туристических маршрутов.	2	
	Раздел 2. Плодовые, ягодные и декоративные культуры на дачном участке.	4	УК 1, ПК 3
	Тема 3. Садовые культуры. Общие сведения и классификация.	2	
	Тема 4. Декоративные садовые культуры:	2	

	общие сведения, классификация.		
	Итого	8	

### 4.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование занятия	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	Классификация плодовых культур. Основные плодовые, ягодные культуры мира. Центры происхождения	2	УК 1, ПК 3
2	Плодовые сады и ягодники. Виды, сорта, технологии.	2	УК 1, ПК 3
3	Классификация декоративных растений по жизненным формам и длительности жизненного цикла.	2	УК 1, ПК 3
4	Фенология декоративных растений.	2	УК 1, ПК 3
5	Классификация декоративных растений по отношению к экологическим факторам среды	2	УК 1, ПК 3
6	Сады и парки – объект туристической деятельности. Региональный аспект.	2	УК 1, ПК 3
7	Защита проекта «Экскурсия в сад»	2	УК 1, ПК 3
	Итого	14	

### 4.4 Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов
Раздел 1	Подготовка к практическим занятиям	12
	Выполнение индивидуальных заданий	10
	Написание реферата	14
	Подготовка к зачету	22
Раздел 2	Подготовка к практическим занятиям	24
	Выполнение индивидуальных заданий	30
	Подготовка к контрольной работе	18
	Подготовка к зачету	20
Итого		150

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Дачный туризм»:

Лукиянова Е.А. Учебно-методическое пособие по дисциплине (модулю) «Дачный туризм» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм). – Мичуринск, 2021.

### 4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися формы

Целью контрольной работы является закрепление знаний теоретических положений по дисциплине.

Задачи контрольных работ:

- самостоятельное изучение определенной темы;
- выявление особенностей определенной темы;
- контроль усвоения изученного материала.

Контрольная работа должна содержать следующие нижеперечисленные пункты:

1. Титульный лист (титульный лист не нумеруется).
2. Содержание. (записывается симметрично тексту с заглавной буквы без кавычек).

В Содержании обязательно надо указать номера страниц, с которых начинаются все пункты контрольной работы.

Содержание в контрольной работе можно оформлять по такому образцу:

Содержание

Задание 1 (Формулировка задания)

1.1 (Формулировка вопроса, подвопроса)

1.2 (Формулировка вопроса, подвопроса)

и т.д. (в зависимости от количества вопросов в задании)

Задание 2 (Формулировка задания)

2.1 (Формулировка вопроса, подвопроса)

2.2 (Формулировка вопроса, подвопроса)

и т.д. (в зависимости от количества вопросов в задании)

### **Примерная тематика вопросов для контрольной работы**

1. Дачный туризм как внешний и внутренний туристский ресурс
2. Этапы появления дачного туризма в мире
3. Социальная составляющая дачного туризма
4. Народное творчество и дачный туризм
5. Основные фазы развития травянистых декоративных растений.
6. Классификация экологических факторов среды, влияющих на декоративные растения.
7. Биотические и антропогенные факторы среды, влияющие на декоративные растения.
8. Вегетативное размножение декоративных растений: преимущества и недостатки.
9. Способы вегетативного размножения декоративных растений.
10. Декоративные растения семейства
11. Органические удобрения.
12. Минеральные удобрения.
13. Оранжереи
14. Формировка вечнозеленых растений.
15. Выращивание двулетних травянистых растений.
16. Декоративные качества древесных растений
17. Флористические стили: вегетативный, декоративный, композиция из горшечных растений, форма-линейный, параллельный стиль.
18. Морфологические особенности, классификация газонных трав.
19. Создание газонов
20. Агротехника содержания газонных покрытий
21. Ландшафтная композиция.
22. Вредители и болезни культурных растений

### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Дачный туризм как традиционный туристский ресурс регионов  
Тема 1. Влияние абиотических факторов на развитие дачного туризма



Определение биотических факторов среды. Их классификация. Общая характеристика климатических, эдафических (почвенных), орографических или топографических, гидрографических (водная среда), химических абиотических факторов. Закон оптимума (толерантности). Климатические и погодные факторы. Климатические особенности Тамбовской области.

История дачного отдыха в России. Дачная культура. Понятие «усадьба». Трансформация усадебной культуры в дачную. Дачные традиции и тенденции развития.

Тема 2. Роль садовых культур в организации туристических маршрутов

Архитектурно-ландшафтная организация туристических маршрутов. Организация туристского досуга на дачном туристском объекте. Экологическая тропа на дачном участке. Стилизация русской усадьбы. Роль садовых растений и зависимость формы досуговых мероприятий от видового состава садовых культур. Познавательные квесты, лекции и викторины для туристов. Организация круглосуточных туристских прогулок.

Раздел 2. Плодовые, ягодные и декоративные культуры на дачном участке

Тема 3. Садовые культуры. Общие сведения и классификация

Общее понятие о садовых культурах. Классификация садовых культур. Плодовые культуры. Классификация. Сортимент. Технологии. Основные представители плодовых культур. Современные типы плодовых садов. Основные представители ягодных культур. Основные технологии возделывания ягодных культур. Типы современных ягодников.

Тема 4. Декоративные садовые культуры: общие сведения, классификация.

Классификация декоративных растений по жизненным формам и длительности жизненного цикла. Фенологическое развитие декоративных растений. Принципы классификации декоративных растений. Классификация декоративных растений по отношению к экологическим факторам среды. Способы размножения декоративных растений. Классификация по направлениям использования и декоративным качествам.

Декоративные голосеменные. Декоративные покрытосеменные. Однодольные. Двудольные. Особенности агротехники декоративных растений в открытом и закрытом грунте, использование регуляторов роста.

## 5. Образовательные технологии

При проведении лекций и практических занятий используются следующие виды образовательных технологий: аудиовизуальная технология, проблемное изложение, индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, разбор конкретной ситуации, работа малыми группами, семинар в форме круглого стола, семинар конференция и др.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	- традиционная; - интерактивная: «мозговая атака» («мозговой штурм»), мини-лекция, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов (лекция-визуализация), проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками.
Практические занятия	- традиционная; - интерактивная: дискуссия, метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод), коллективные решения творческих задач, моделирование производственных процессов и ситуаций, деловая игра.

Самостоятельная работа	- традиционная; - интерактивная: метод проектов, метод обучения в парах (спарринг-партнерство).
------------------------	--

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Дачный туризм»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Раздел 1. Дачный туризм как традиционный туристский ресурс регионов	УК 1, ПК 3	Темы реферата	5
			-вопросы к контрольной работе	8
			- тестовые задания	50
			- вопросы к зачету	15
2	Раздел 2. Плодовые, ягодные и декоративные культуры на дачном участке	УК 1, ПК 3	Темы реферата	15
			-вопросы к контрольной работе	18
			- тестовые задания	50
			- вопросы к зачету	16

### 6.2. Перечень вопросов для зачета

#### Раздел 1. Дачный туризм как традиционный туристский ресурс регионов

1. Классификация декоративных растений по отношению к экологическим факторам среды (УК 1, ПК 3)
2. История дачного отдыха в России (УК 1, ПК 3)
3. Дачная культура и этикет (УК 1, ПК 3)
4. Понятие «усадьба». Трансформация усадебной культуры в дачную. (УК 1, ПК 3)
5. Дачные традиции и тенденции развития (УК 1, ПК 3)
6. Климатические и погодные факторы на даче (УК 1, ПК 3)
7. Общая характеристика климатических, эдафических (почвенных), орографических или топографических, гидрографических (водная среда), химических абиотических факторов (УК 1, ПК 3)
8. Закон оптимума (толерантности). (УК 1, ПК 3)
9. Климатические особенности Тамбовской области. (УК 1, ПК 3)
10. Архитектурно-ландшафтная организация туристических маршрутов (УК 1, ПК 3)
11. . Организация туристского досуга на дачном туристском объекте (УК 1, ПК 3)
12. Роль садовых растений и зависимость формы досуговых мероприятий от видового состава садовых культу (УК 1, ПК 3)
13. Познавательные квесты, лекции и викторины для туристов.
14. Стилизация русской усадьбы (УК 1, ПК 3)
15. Основы территориальной организации туристско-экскурсионной деятельности в Тамбовской области (УК 1, ПК 3)

#### Раздел 2. Плодовые, ягодные и декоративные культуры на дачном участке

16. Плодовые культуры мира, России, региона (УК 1, ПК 3)
17. Классификация декоративных растений по направлениям использования и декоративным качествам (УК 1, ПК 3)

18. Декоративные растения отдела папоротниковидные (УК 1, ПК 3)
19. Декоративные растения отдела сосновые (на примере одного семейства) (УК 1, ПК 3)
20. Почвы и субстраты, применяемые для выращивания декоративных растений ОК-5, ПК-8, ПСК-1
21. Декоративные растения как арт-объект. Формировка и обрезка декоративных растений. (УК 1, ПК 3)
22. Декоративные растения как объект туристической деятельности (УК 1, ПК 3)
23. Регуляторы роста растений, применяемые при выращивании и размножении декоративных растений (УК 1, ПК 3)
24. Технологии вегетативного размножения декоративных растений (УК 1, ПК 3)
25. Технологии выращивания вечнозеленых культур (УК 1, ПК 3)
26. Технологии выращивания летников в открытом грунте (УК 1, ПК 3)
27. Технологии выращивания многолетников в открытом грунте (УК 1, ПК 3)
28. Технологии выращивания древесных растений в открытом грунте (УК 1, ПК 3)
29. Садовые культуры как флористический объект (УК 1, ПК 3)
30. Флористические работы и их значение в продвижении туристического продукта (УК 1, ПК 3)
31. Садовые однодольные культуры (УК 1, ПК 3)

### 6.3 Критерии оценивания

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол.-во баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) «зачтено»	<p>Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения типовых заданий / упражнений от 75 до 100%.</p> <p>Полное знание приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Полное знание способов организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Умение в полной мере сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения.</p> <p>Совершенное умение разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий. Совершенное умение формировать туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста. Уверенное умение вести переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов</p>	<p>Тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>реферат (9-10 баллов);</p> <p>вопросы для зачета (36-50 баллов)</p>
Базовый (50-74 балла)	Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 50 до 74%.	Тестовые задания (20-29 баллов);

«зачтено»	<p>Знание приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Знание способов организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Умение сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения.</p> <p>Умение разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий. Умение формировать туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста. Достаточно успешное умение вести переговоры с партнерами, согласовать условия взаимодействия по реализации туристских продуктов</p>	реферат (7-8 баллов); вопросы для зачета (23-37 баллов)
<p>Пороговый (35-49 баллов)</p> <p>«зачтено»</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 35 до 49%</p> <p>Поверхностное знание приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Слабое знание способов организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности. Слабое определить практические последствия возможных решений задачи. Не умение в полной мере сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения. Ошибки при осуществлении синтеза информации, аргументированном формировании собственного суждения и оценки, принятии обоснованного решения. Слабая демонстрация умений осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения. Слабое умение разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий. Не уверенное ведение переговоров с партнерами. Слабое умение формировать туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.</p>	Тестовые задания (14-19 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы для зачета (16-24 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция)	Полнота знаний теоретического контролируемого материала до 34% знание приемов поиска, критического анализа и	Тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 баллов);

<p>не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено»</p>	<p>синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.          Не умение сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиск достоверных суждения.          Не умение демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему          Не знание способов организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.          Не умение определить практические последствия возможных решений задачи. Не умение сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения. Не умение формировать туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста. Не умение вести переговоры с партнерами, согласовывать условия взаимодействия по реализации туристских продуктов</p>	<p>вопросы для зачета (0-17 баллов)</p>
--	---	---

Все комплексы оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Учебная литература:

1. Безопасный отдых и туризм : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11091-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513523>.

2. Боголюбов, В. С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : учебник и практикум для вузов / В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А. Боголюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06549-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512992>.

3. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для вузов / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05698-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515209>.

4. Каменец, А. В. Организация социально-культурной деятельности. Молодежный туризм : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина ; под общей редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08821-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513618> (дата обращения: 14.07.2023).

5. Кулакова, Н. И. Технология и организация экскурсионных услуг : учебное пособие для вузов / Н. И. Кулакова, Т. В. Ганина ; под редакцией Н. И. Кулаковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518228> (дата обращения: 14.07.2023).

6. Лукьянова Е.А. Учебно-методическое пособие по дисциплине (модулю) «Дачный туризм» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм). – Мичуринск, 2023.

## **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития Российской Федерации (<https://www.russiatourism.ru/>)
2. Ассоциация содействия развитию агротуризма «АгротуризмАссоциация» (<http://www.agritourism.ru/ru/filial/>)
3. Всемирная туристская организация (UNWTO) ([www.unwto.org](http://www.unwto.org))
4. Всемирный совет по туризму и путешествиям (WTTC) ([www.wttc.org](http://www.wttc.org))
5. Российский союз туриндустрии (<http://www.rostourunion.ru/>)
6. Официальный сайт Международной туристической выставки «Интурмаркет» (<https://www.itmexpo.ru/>)
7. Национальный туристический портал (<https://russia.travel/>)
8. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
9. 13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
10. 14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
11. 15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
12. 16. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)
13. [www.ratanews.ru](http://www.ratanews.ru) – ежедневная электронная газета «RATA news», выпускаемая Российским союзом туриндустрии
14. <http://www.tagazeta.ru/> Электронная газета "Турагент"
15. <http://www.ttg-russia.ru/> Туристская деловая газета
16. <http://tourbus.ru/> Журнал "Туристический бизнес"
17. <http://www.tourinfo.ru/> "Турифо" - Деловой журнал туристического рынка России
18. <http://www.rustur.ru/> Журнал "Отдых в России"
19. <http://service-rusjournal.ru/> Научный журнал «Сервис в России и зарубежом»

## **7.3. Методические указания по освоению дисциплины:**

1. Лукьянова Е.А. Учебно-методическое пособие по дисциплине (модулю) «Дачный туризм» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм). – Мичуринск, 2023.

## **7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020)

№ ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 11.03.2022 № б/н)

3. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 21.02.2022 № б/н)

4. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 12.04.2022 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

5. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 05.03.2022 № 1502/бп22)

6. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 18.03.2022 № б/н)

7. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

8. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

9. Библиотечно-информационные и социокультурные услуги пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

10. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (договор от 25.09.2019 № Л-103/19)

11. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (<https://docs.antiplagius.ru>) (лицензионный договор от 07.04.2022 № 4919)

12. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (лицензионный договор от 13.04.2022 № ФЭПО -2022/1/09)

13. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 14.01.2022 № 10001 /13900/ЭС)

14. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 16.02.2022 № 194-01/2022)

15. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 19.07.2021 № 462)

16. . Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

17. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).

18. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)

19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

20. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)

21. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>).

22. Общероссийский генеральный реестр туристических агентств ([15](https://reestr-</a></p></div><div data-bbox=)

[ta.ru/](#))

23. Единый Федеральный реестр туроператоров (<https://www.russiatourism.ru/operators/>)
24. Рейтинг отелей и гостиниц мира «Top Hotels» (<https://tophotels.ru/>)
25. Автоматизированная информационная система «Единый федеральный реестр туроператоров» (<https://www.russiatourism.ru/operators/>)
26. Автоматизированная информационная система «Информирование об угрозах безопасности туристов» (<https://portal.eskigov.ru/fgis/204>)
27. Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм» ([https://sutr.ru/about\\_the\\_university/structure/umo/](https://sutr.ru/about_the_university/structure/umo/))
28. Ассоциация туроператоров (<http://www.atorus.ru/>)
29. Некоммерческое партнерство туристско-информационных центров НАИТО (<http://naito-russia.ru/>)
30. Туристско-информационный портал Тамбовской области (<http://turtmb.ru/>)
31. Электронное приложение смартфонов «TopTripTip» (<https://toptriptip.com/>)

## **7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»:



Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### 7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).

7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)

	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
	МойОфис-Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.adobe.com/ru/products/acrobat-reader-software.html">Adobe Systems</a>	Свободно распространяемое	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.foxit.com/ru/foxit-reader/">Foxit Corporation</a>	Свободно распространяемое	-	-

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном

## процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК 1, ПК 3
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	УК 1, ПК 3
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	УК 1, ПК 3

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в помещениях университета согласно расписанию.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	<p><b>Учебная аудитория № 30 в учебном корпусе № 10 (для проведения учебных занятий лекционного типа):</b></p> <p>Специализированная мебель: парты аудиторные – 25 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 1 шт., доска поворотная зеленая ДП12 – 1 шт.,</p> <p>Оборудование: проектор Epson EH-TW450, интерактивная доска 100" IQ Board PS S100, компьютер Dual Core E5200, стенды - 12 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от</p>	<p>393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274</p>

	<p>27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год).</p>	
2.	<p><b>Учебная аудитория № 20 в учебном корпусе № 10 (лаборатория биологии) (для проведения учебных занятий семинарского типа):</b></p> <p>Специализированная мебель: столы – 10 шт., стулья – 18 шт.</p> <p>Оборудование: Компьютер Pentium D925, весы лабораторные РА-213 (210г/0,001г) с калибровочной гирей и поверкой, установка для получения дистиллированной воды «Аквamed 1Н», холодильник «Атлант» 2-х камерный, стерилизатор ГП-40, микроскоп Биомед-4 – 2 шт., микроскоп Биомед-6, микроскоп МИКМЕД-2 с микрофотонасадной и фотоаппаратом, микроскоп Биомед МС-1 – 3 шт., весы лабораторные электронные ВЛКТ 500г-М, весы учебные элект. ВУЛ-50, микроскоп «Биолам С-11», макеты, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Дачный туризм», тренажеры.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использова-</p>	<p>393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274</p>

	<p>ния с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194–01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020).</p>	
3.	<p><b>Учебная аудитория № 36 в учебном корпусе № 10 (для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):</b></p> <p>Специализированная мебель: столы – 12 шт., стулья – 23 шт., доска аудиторная – 1 шт.</p> <p>Оборудование: компьютер Pentium D925, графопроектор, холодильник “Стинол-242”, стенды – 1 шт., комплект таблиц, макеты, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Дачный туризм», тренажеры.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное</p>	393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274

	<p>обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194–01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020).</p>	
4.	<p><b>Помещение № 115 в учебном корпусе № 1 (для самостоятельной работы обучающихся):</b>          Специализированная мебель: столы – 13 шт., стулья – 26 шт.          Оборудование: Компьютер Celeron E3500 – 8 шт.          Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.          Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно); Автоматизированная система Project Expert 7, автоматизированная система Audit Expert 4 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06, срок действия 31.03.2021); Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/А, бессрочно); Statistica Ultimate (контракт от 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно); Набор офисных приложений «Мой офис» (контракт от 24.04.2019 № 0364100000819000012, срок действия 1 год); Программное обеспечение (Учебный комплект КОМПАС 3D, Учебный комплект «Расчетно-информационная система», Электронный справочник конструктора, Office Standart 2013) (контракт от 17.06.2014</p>	<p>393760, Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101</p>

№ 0364100000814000013, бессрочно); ABBYY FineReader (контракт от 15.06.2015 № 0364100000815000021, бессрочно); PTC Mathcad, Matlab, ABBYY Lingvoх6 (от 25.04.2016 № 0364100000816000014, бессрочно); ГИС MapInfo Professional (договор от 18.12.2015 № 123/2015-У, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Базы данных по сельскому хозяйству, биологии, экономике, охране окружающей среды, домоводству (включая ремесла и промыслы, народную медицину, кулинарные рецепты) «АГРОС» - [www.cnsnb.ru/cataloga.shtm](http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm) (Договор от 25.03.2020 № 12-УТ/2020 на предоставление доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Дачный туризм» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 г. № 516

Автор: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры биологии и химии Лукьянова Е.А.



Рецензент: доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин, кандидат биологических наук, доцент Романкина М.Ю.



Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии  
протокол № 08 от «10» апреля 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 08 от «17» апреля 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 08 от «20» апреля 2023 года.